

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение г.
Мурманска №104

**Отчёт о результатах самообследования
за 2019 календарный год**

(В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, 53, ст. 7598; 2013, 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; 30, ст. 4036; 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; 37, ст. 4702) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 25.12.2018.), (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 У! 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа № 1218 от 14.12.2017 года « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 Об утверждении порядка проведения самообследования 00 (в ред. от 14.12.2017 № 1218), на основании Устава МБДОУ г. Мурманска № 104)

Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 104



В.С. Смирнова

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ г. МУРМАНСКА 104

Общие сведения о МБДОУ г. Мурманска N 104

Характеристика здания:

Здание МБДОУ - отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное, общая площадь 1918 кв.м., возведено по типовому проекту Детский сад размещается на обособленном земельном участке, удаленном от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Наименование по уставу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 104 (далее по тексту - МБДОУ).

Учредитель:

Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес организации:

183038, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Аскольдовцев, д.

14

Общая характеристика дошкольного образовательного

учреждения:

Год ввода в эксплуатацию - 1972 год.

Количество групп - 11 групп, плановая наполняемость — 166 человек (с 1,5 до 7 лет), из них: 1 группа раннего возраста; 3 группы общеразвивающей направленности; 6 групп компенсирующей направленности (для детей с косоглазием, амблиопией, слабовидящих) 1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Режим работы МБДОУ:

МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели (суббота, воскресенье — выходные дни) Режим работы групп — с 7.00 до 19 .00. Прием детей

осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО

Организационно—правовое обеспечение деятельности

МБДОУ г.Мурманска № 104

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 104.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

Устав МБДОУ утвержден приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 15 декабря 2015 года №2447 (с дополнениями и изменениями).

- Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации).

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности - регистрационный № 155-16, серия 51Л01 №0000511, выдана Министерством образования и науки Мурманской области 11.04.2016 г., срок действия лицензии — бессрочно.

- Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.04.2016г.

Система управления МБДОУ г. Мурманска N 104

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ г. Мурманска № 104 и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно общественный характер.

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является Руководитель образовательного Учреждения заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением администрации города Мурманска.

Материально-техническая база

В МБДОУ функционируют:

Групповые помещения - 11

Физкультурный зал - 1

Музыкальный зал — 1

Кабинет учителя — дефектолога (тифлопедагога), педагога- психолога — 1

Кабинет учителя - логопеда - 2

Кабинет музыкального руководителя - 1

Ортоптический кабинет — 1

- Хозяйственный блок

Пищеблок - 1

Прачечный комплекс — 1

- Административные помещения

Кабинет заведующего - 1

Методический кабинет - 1

Кабинет зам. заведующей по АХР — 1

- Медицинский блок.

Медицинский кабинет - 1

Процедурный кабинет - 1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены три групповые ячейки: одна - для детей раннего возраста, две — для детей общеразвивающих групп. В детском саду специальные помещения оборудованы всем необходимым оборудованием:

физкультурный зал	игровая, двигательная деятельность
музыкальный зал	игровая, двигательная, музыкально художественная деятельность
кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога (тифлопедагога)	коммуникативная, познавательная деятельность
кабинет педагога – психолога	коммуникативная деятельность
пространственная среда ДОУ	игровая, продуктивная, трудовая, познавательно-исследовательская деятельность

Также на первом этаже детского сада находится медицинский блок, пищеблок и прачечная, ортоптический кабинет. На втором этаже расположены 8 групповых ячеек для детей дошкольных групп: общеразвивающая подготовительная группа, группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, 6 групп для детей с нарушением зрения (с младшей по подготовительную).

На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы, на физкультурном участке - спортивное оборудование.

Предметно-пространственная среда и оснащение образовательного процесса

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МБДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно - образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

Используется компьютерное оборудование.

Материалы и оборудование безопасно. Имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм).

Предметно—пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, а также их гендерную принадлежность.

В группах представлены материалы, отражающие содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания (электронные): «Справочник руководителя дошкольной образовательной организации», «Справочник старшего воспитателя», «Нормативные документы образовательного учреждения» и др. На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей).

Взаимодействие с социумом.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников,

Утверждены приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

ГМ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	79 человек/ 44,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	79 человек/44,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,3 дето дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек /60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/88%

1.8.1	Высшая	13 человек / 59%
1.8.2	Первая	9 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека / 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек /52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 178 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ г. Мурманска N 104. _____

Исполнитель: старший воспитатель Порубова Е.С.

8(815-2) 43-44-90, 8-964-684-38-90



Е.С. Смирнова

подготовки к жизни в современном обществе в МБДОУ налажено сотрудничество с

- ✓ ГИМЦРО
- ✓ ГАУДПО МО « ИРО»
- ✓ ГУК Мурманской областной детско-юношеской библиотекой
- ✓ Мурманской государственной областной специальной библиотекой для слепых и слабовидящих ЦППМС
- ✓ ДМШ № 3
- ✓ СОШ № 5

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарноэпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Образовательная деятельность платных дополнительных образовательных услуг проводится в строгом соответствии с утверждёнными заведующим программами, учебными планами и расписанием учебных занятий, разработанных на основе действующих образовательных стандартов, требований санитарных норм и правил, норм по охране труда, методических рекомендаций

Качество подготовки воспитанников

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута. Система качества дошкольного образования рассматривается как структура контроля внутри дошкольного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ. Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности в текущем учебном году,
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении,

-качества условий деятельности учреждения (оценка профессиональной деятельности педагогов и оценку организации предметно- развивающей среды).

Методы

мониторинга:

- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- тестирование и анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей.

Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В вечерней дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	155 человек

Утверждены приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

ГМ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	79 человек/ 44,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	79 человек/44,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,3 дето дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек /60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/88%

1.8.1	Высшая	13 человек / 59%
1.8.2	Первая	9 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека / 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек /52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 178 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ г. Мурманска N 104. _____

Исполнитель: старший воспитатель Порубова Е.С.

8(815-2) 43-44-90, 8-964-684-38-90



Е.С. Смирнова